



WYDZIAŁ INŻYNIERII ZARZĄDZANIA  
POLITECHNIKI BIAŁOSTOCKIEJ

# **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

## **ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM INFORMACJI – INSPEKTOR OCHRONY DANYCH**

Białystok, 2019 r.

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM INFORMACJI – INSPEKTOR OCHRONY DANYCH**

Studia podyplomowe Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych trwają 2 semestry i umożliwiają uzyskanie kwalifikacji cząstkowych na poziomie 6 PRK. Łączna liczba punktów ECTS: 30. Łączna liczba godzin zajęć: 170.

**Plan studiów  
ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM INFORMACJI – INSPEKTOR OCHRONY DANYCH**

zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 6 lutego 2019 r.

	Nazwa przedmiotu	Godziny			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		w.	ćw.	razem		
<b>SEMESTR I</b>						
1.	Współczesne problemy zarządzania	3	3	6	1	ZO
2.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w sektorze publicznym i prywatnym	6	6	12	3	ZO
3.	Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych	8	8	16	3	E
4.	Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony informacji niejawnych	8	8	16	3	E
5.	Organizacja i funkcjonowanie kancelarii tajnych	4	4	8	1	ZO
6.	Inspektor Ochrony Danych – rola, obowiązki, odpowiedzialność	4	4	8	2	ZO
7.	Praktyczne aspekty wdrażania RODO	8	8	16	3	ZO
<b>SEMESTR II</b>						
1.	Normy bezpieczeństwa i ochrona informacji w organizacji	8	8	16	3	ZO
2.	Budowa i funkcjonowanie systemu ochrony danych osobowych	4	4	8	1	ZO
3.	Informatyka śledcza z elementami hackingu – metody i środki ochrony danych	8	8	16	3	ZO
4.	Ochrona danych osobowych w przedsiębiorstwie i administracji publicznej – studia przypadków	8	8	16	3	ZO
5.	Etyka zawodowa w zarządzaniu informacją	4	4	8	1	ZO
6.	Audyt wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001:2017	12	12	24	3	E
<b>Razem semestr I</b>		41	41	82	16	
<b>Razem semestr II</b>		44	44	88	14	
<b>RAZEM</b>		<b>85</b>	<b>85</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	

ZO – zaliczenie na ocenę, E - egzamin

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Program studiów dostosowany jest do wymagań współczesności oraz kształtujących ją norm i trendów związanych z bezpieczeństwem informacji.

Absolwent Studiów Podyplomowych Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji - Inspektor Ochrony Danych posiada:

- wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie ochrony danych osobowych niezbędną do wykonywania funkcji Inspektora Ochrony Danych (IOD);
- niezbędne przygotowanie do pracy na stanowiskach związanych z ochroną informacji niejawnych i udostępnianiem informacji publicznej;
- umiejętności z zakresu ochrony i bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych w działalności instytucji publicznych i sektora prywatnego;
- wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego i polskiego;
- umiejętności w zakresie stosowania metod i środków ochrony informacji.

Absolwenci studiów uzyskują kwalifikacje pozwalające zajmować stanowiska pracy jako Inspektorzy Ochrony Danych (IOD) oraz wiedzę z zakresu zarządzania bezpieczeństwem informacji.

Wiedza i umiejętności będą miały charakter zarządczy, prawny i technologiczny. Dodatkowo, podczas zajęć dydaktycznych poruszane będą aspekty społeczne i etyczne zarządzania bezpieczeństwem informacji.

Absolwenci Studiów Podyplomowych Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji - Inspektor Ochrony Danych uzyskują dodatkowe kwalifikacje audytora wewnętrznego systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001:2017 potwierdzone certyfikatem.

## **OPIS KOMPETENCJI OCZEKIWANYCH OD KANDYDATA UBIEGAJACEGO SIĘ O PRZYJĘCIE NA STUDIA PODYPLOMOWE**

Uczestnikiem studiów podyplomowych może być osoba, która posiada kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6 PRK uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego i nauki.

**ZESTAWIENIE TABELARYCZNE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ODNOŚZĄCYCH SIĘ DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA OKREŚLONYCH NA PODSTAWIE USTAWY Z DNIA 22 GRUDNIA 2015 R. O ZINTEGROWANYM SYSTEMIE KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK**

Załącznik nr 1 do „Wytyczne do tworzenia programów studiów podyplomowych”

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 4 Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
ZBI_W1	istotę oraz cele nowoczesnego zarządzania, w szczególności zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji	P6S_WG	P6Z_WT, P6Z_WZ, P6Z_WO
ZBI_W2	zagrożenia oraz skutki wynikające z niewłaściwego przechowywania i przetwarzania danych	P6S_WG, P6S_WK	P6Z_WZ
ZBI_W3	zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem i ochroną danych osobowych na gruncie prawa międzynarodowego i polskiego	P6S_WG, P6S_WK	P6Z_WT, P6Z_WZ, P6Z_WO
ZBI_W4	zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem i ochroną informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego i polskiego	P6S_WG, P6S_WK	P6Z_WT, P6Z_WZ, P6Z_WO
ZBI_W5	obszary i cele audytu informatycznego oraz metody i narzędzia wykorzystywane w informatyce śledczej	P6S_WG, P6S_WK	P6Z_WO
ZBI_W6	najważniejsze teorie etyczne w kontekście bezpieczeństwa informacji	P6S_WK	P6Z_WT
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
ZBI_U1	wykorzystać wiedzę z zakresu koncepcji, metod i technik zarządzania w różnych sytuacjach oraz adoptować je do specyficznych warunków zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji	P6S_UW	P6Z_UI, P6Z_UO
ZBI_U2	zidentyfikować obszary i procesy biznesowe w organizacji, w których dochodzi do przetwarzania informacji, w szczególności danych osobowych	P6S_UW	P6Z_UI, P6Z_UO
ZBI_U3	zarządzać bezpieczeństwem informacji w organizacji	P6S_UW P6S_UO	P6Z_UI, P6Z_UO
ZBI_U4	przeprowadzić analizę ryzyka i zagrożeń bezpieczeństwa informacji w organizacji oraz dobierać środki adekwatne do zidentyfikowanych ryzyk	P6S_UW	P6Z_UI, P6Z_UO
ZBI_U5	wskazać i wykorzystać właściwe narzędzia informatyczne wspomagające wdrażanie systemu ochrony danych osobowych	P6S_UW	P6Z_UI, P6Z_UO, P6Z_UN
ZBI_U6	wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy i rozstrzygnięcia etycznego problemu	P6S_UW	P6Z_UI, P6Z_UO

ZBI_U7	przewodzić audyty wewnętrzne systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji	P6S_UW, P6S_UO	P6Z_UI, P6Z_UO
ZBI_U8	komunikować się i współdziałać w grupie na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji	P6S_UO, P6S_UK	P6Z_UI, P6Z_UO
ZBI_U9	planować własny rozwój zawodowy i podległych mu pracowników w zakresie pełnionej funkcji Inspektora Ochrony Danych	P6S_UU	P6Z_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
ZBI_K1	współpracy i kształtowania właściwych relacji zawodowych w organizacji	P6S_KO	P6Z_KP, P6Z_KW
ZBI_K2	krytycznego oceniania posiadanej wiedzy	P6S_KK	P6Z_KP
ZBI_K3	odpowiedzialnego pełnienia roli Inspektora Ochrony Danych oraz przestrzegania zasad etyki	P6S_KR, P6S_KO	P6Z_KP, P6Z_KO

# MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 2 do „Wytyczne do tworzenia programów studiów podyplomowych”

Nazwa studiów podyplomowych: Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych																							
MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ																							
Lp.	nazwa przedmiotu	kod przedmiotu	semestr	WIEDZA						kod przedmiotu	UMIEJĘTNOŚCI									KOM.SPOŁ.			kod przedmiotu
				ZBI_W1	ZBI_W2	ZBI_W3	ZBI_W4	ZBI_W5	ZBI_W6		ZBI_U1	ZBI_U2	ZBI_U3	ZBI_U4	ZBI_U5	ZBI_U6	ZBI_U7	ZBI_U8	ZBI_U9	ZBI_K1	ZBI_K2	ZBI_K3	
1.	Współczesne problemy zarządzania	SPZBI01	I	X						SPZBI01	X								X			SPZBI01	
2.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w sektorze publicznym i prywatnym	SPZBI02			X						SPZBI02		X	X									SPZBI02
3.	Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych	SPZBI03				X					SPZBI03		X	X									SPZBI03
4.	Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony informacji niejawnych	SPZBI04					X				SPZBI04		X	X									SPZBI04
5.	Organizacja i funkcjonowanie kancelarii tajnych	SPZBI05					X				SPZBI05		X						X				SPZBI05
6.	Inspektor Ochrony Danych – rola, obowiązki, odpowiedzialność	SPZBI06				X					SPZBI06			X	X				X		X		SPZBI06
7.	Praktyczne aspekty wdrażania RODO	SPZBI07			X	X					SPZBI07		X	X	X								SPZBI07
1.	Normy bezpieczeństwa i ochrona informacji w organizacji	SPZBI08	II			X				SPZBI08			X					X				SPZBI08	
2.	Budowa i funkcjonowanie systemu ochrony danych osobowych	SPZBI09				X					SPZBI09			X					X				SPZBI09
3.	Informatyka śledcza z elementami hackingu – metody i środki ochrony danych	SPZBI10						X			SPZBI10	X				X							SPZBI10
4.	Ochrona danych osobowych w przedsiębiorstwie i administracji publicznej – studia przypadków	SPZBI11				X					SPZBI11			X	X							X	SPZBI11
5.	Etyka zawodowa w zarządzaniu informacją	SPZBI12							X		SPZBI12						X					X	SPZBI12
6.	Audyt wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001:2017	SPZBI13				X					SPZBI13						X		X		X	X	SPZBI13
suma:				2	1	7	2	1	1		2	5	8	3	1	1	1	3	2	1	2	3	

## **RAMOWE PROGRAMY PRZEDMIOTÓW**

**Karty przedmiotów zgodne ze wzorem - Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 915 z 2019 r. Rektora PB**

Wydział Inżynierii Zarządzania									
Kierunek studiów	Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych							Poziom i forma studiów	studia podyplomowe
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	
Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy zarządzania							Kod przedmiotu	SPZBI01
								Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1
	3	3						Punkty ECTS	1
Przedmioty wprowadzające	-								
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z tego zakresu oraz praktycznych umiejętności ich wykorzystania w procesie zarządzania informacją.								
Treści programowe	Wykład: istota i cele nowoczesnego zarządzania. Paradoksy zarządzania. Wyzwania w zarządzaniu potencjałem ludzkim organizacji. Koncepcje zarządzania. Ćwiczenia: metody i techniki zarządzania. Zarządzanie a zmiany w makro i mikrootoczeniu organizacji.								
Metody dydaktyczne	wykład problemowy, burza mózgów, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
Forma zaliczenia	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	Słuchacz wskazuje istotę oraz cele nowoczesnego zarządzania. Prawidłowo identyfikuje paradoksy zarządzania.							ZBI_W1	
EU2	Słuchacz charakteryzuje zadania kadry kierowniczej w zarządzaniu potencjałem ludzkim organizacji i wskazuje sposoby ich efektywnej realizacji.							ZBI_W1	
EU3	Słuchacz dobiera metody i techniki zarządzania do różnych sytuacji, w tym kryzysowych oraz adoptuje nowoczesne koncepcje do specyficznych warunków swojego funkcjonowania w różnych stadiach wzrostu przedsiębiorstw.							ZBI_U1	
EU4	Słuchacz stosuje zasady właściwego zarządzania potencjałem ludzkim i umiejętnie utrzymuje relacje							ZBI_U1, ZBI_K1	



	w trakcie współpracy w środowisku zawodowym organizacji.		
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>	
EU1	zaliczenie ustne	W	
EU2	zaliczenie ustne	W	
EU3	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C	
EU4	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C	
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>	
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	3	
	udział w ćwiczeniach	3	
	udział w konsultacjach	1	
	samodzielne studia literatury przedmiotu	12	
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	6	
	<b>RAZEM:</b>	<b>25</b>	
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b>	<b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>7</b>	<b>0,3</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>16</b>	<b>0,6</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Moczydłowska J.M., Kowalewski K., Nowe koncepcje zarządzania ludźmi, Difin 2014. 2. Moczydłowska J.M., Paradoxy w zarządzaniu kapitałem ludzkim w ocenie menedżerów, „Nauki o Zarządzaniu” 2016, nr 2 (27), s. 130-138.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Kuc B.R., Moczydłowska J.M., Zachowania organizacyjne, Difin 2009. 2. Moczydłowska J.M., Serafin K., Doskonalenie kompetencji zawodowych w profesjonalnie zarządzanej organizacji, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice 2016.		
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>	
<b>Program opracował(a)</b>	dr hab. Joanna Moczydłowska, prof. PB	15.01.2019	

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w sektorze publicznym i prywatnym</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI02</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>1</b>
	<b>6</b>	<b>6</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	-								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest charakterystyka właściwości danych informatycznych ze szczególnym uwzględnieniem sposobów zachowania ich integralności, poufności oraz dostępności.								
<b>Treści programowe</b>	Wykład: informacja jako istotne aktywo w organizacji. Charakterystyka przetwarzania danych cyfrowych. Typowe działania i zaniechania powodujące naruszenie atrybutów danych informatycznych oraz ich skutki. Ćwiczenia: praktyczne aspekty przetwarzania danych cyfrowych. Metody zapewniające bezpieczeństwo informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa. Narzędzia umożliwiające ochronę danych osobowych i innych danych o szczególnym znaczeniu w przedsiębiorstwie. Szkody majątkowe oraz pozamajątkowe wynikające z naruszenia bezpieczeństwa informacji.								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, studia przypadków, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Słuchacz identyfikuje i analizuje obszary, w których informacja pełni istotną rolę w organizacji.							ZBI_U2	
<b>EU2</b>	Słuchacz opisuje i identyfikuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego przechowywania i przetwarzania danych.							ZBI_W2, ZBI_U3	
<b>EU3</b>	Słuchacz stosuje mechanizmy zabezpieczające informacje.							ZBI_U3	
<b>EU4</b>	Słuchacz charakteryzuje działania i zaniechania nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa informacji skutkujących szkodami majątkowymi oraz pozamajątkowymi.							ZBI_W2	

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C	
EU2	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C	
EU3	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C	
EU4	zaliczenie ustne	W	
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>	
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	6	
	udział w ćwiczeniach	6	
	udział w konsultacjach	1	
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	15	
	samodzielne studia literatury przedmiotu	27	
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	20	
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>	
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b>	<b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>13</b>	<b>0,5</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>49</b>	<b>2,0</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018, poz. 1000). 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). 3. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 4. Kaczmarek T.T., Zarządzanie ryzykiem: ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa 2010.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Gałach A., Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji w Sektorze Publicznym, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. 2. Jatkiewicz P., Uwarunkowania zarządzania systemem bezpieczeństwa informacji w jednostkach samorządu terytorialnego, Uniwersytet Gdański Wydział Zarządzania, Gdańsk 2012.		
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>	
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Dariusz Gromadka	15.01.2019	

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI03</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>1</b>
	<b>8</b>	<b>8</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	-								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z regulacjami prawnymi obejmującymi problematykę ochrony danych osobowych.								
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykład: podstawy prawne ochrony danych osobowych. Określenie istoty zarządzania bezpieczeństwem danych osobowych w Polsce. Omówienie aktów prawnych regulujących ochronę danych osobowych w Polsce. System ochrony danych osobowych w Polsce. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie danych osobowych. Odpowiedzialność karna za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych. Międzynarodowe prawodawstwo w zakresie ochrony danych osobowych.</p> <p>Ćwiczenia: praktyczny aspekt ochrony danych osobowych w organizacjach. Zasady w systemie ochrony danych osobowych w Polsce. Elementy składowe systemu ochrony danych osobowych. Procedury postępowania w przypadku naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych. Analiza studiów przypadku związanych z naruszeniami przepisów o ochronie danych osobowych. Analiza studiów przypadku dotyczących konsekwencji karnych wynikających z naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych.</p>								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, studia przypadków, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Słuchacz charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych w Polsce.							ZBI_W3	
<b>EU2</b>	Słuchacz wskazuje, omawia i stosuje w praktyce akty prawne dotyczące ochrony danych osobowych.							ZBI_W3, ZBI_U3	

<b>EU3</b>	Słuchacz wymienia i scharakteryzuje poszczególne elementy systemu ochrony danych osobowych w Polsce.	ZBI_W3
<b>EU4</b>	Słuchacz prawidłowo zachowuje się w przypadku zetknięcia z danymi osobowymi oraz stosuje procedury w przypadku naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych.	ZBI_U2, ZBI_U3
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>EU1</b>	egzamin pisemny	W
<b>EU2</b>	egzamin pisemny (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C
<b>EU3</b>	egzamin pisemny	W
<b>EU4</b>	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	8
	udział w ćwiczeniach	8
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	18
	samodzielne studia literatury przedmiotu	20
	przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładu	20
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>17</b> <b>0,7</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>47</b> <b>1,9</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000). 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). 3. Gałaj-Emiliańczyk K., Dokumentacja ochrony danych osobowych. Praktyczny przewodnik krok po kroku, Difin S.A., Warszawa 2016. 4. Gawroński M., Ochrona danych osobowych: przewodnik po ustawie i RODO z wzorami, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Lubasz D., RODO: zmiany w zakresie ochrony danych osobowych: porównanie przepisów, praktyczne uwagi, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. Bandyś T.A.J. i in., Prawo ochrony danych osobowych: podręcznik dla studentów i praktyków. Difin, Warszawa, 2016.	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Konrad Gałaj-Emiliańczyk	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony informacji niejawnych</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI04</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>1</b>
	<b>8</b>	<b>8</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	-								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z regulacjami prawnymi obejmującymi problematykę ochrony informacji niejawnych.								
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykład: podstawy prawne ochrony informacji niejawnych. Pojęcie informacji niejawnych i jej znaczenie w organizacji. Omówienie definicji: bezpieczeństwa, bezpieczeństwa informacji i zarządzania bezpieczeństwem informacji. Zagadnienia wprowadzające: omówienie podstawowych aktów prawnych regulujących ochronę informacji prawnie chronionych w Polsce. Określenie istoty zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w Polsce. Istota informacji niejawnych w systemie demokratycznym państwa. Zasady w systemie ochrony informacji niejawnych w Polsce. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych. Międzynarodowa wymiana informacji niejawnych.</p> <p>Ćwiczenia: praktyczny aspekt ochrony informacji prawnie chronionych w organizacjach. System ochrony informacji niejawnych w Polsce: klasyfikowanie informacji niejawnych, organizacja ochrony informacji niejawnych, bezpieczeństwo osobowe, bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo teleinformatyczne, bezpieczeństwo przemysłowe. Elementy składowe systemu ochrony informacji niejawnych oraz organizacji ochrony informacji niejawnych w jednostce organizacyjnej. Procedury postępowania w przypadku naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych. Odpowiedzialność karna za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych.</p>								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych</b>	

		efektów uczenia się	
EU1	Słuchacz charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z ochroną informacji niejawnych w Polsce.	ZBI_W4	
EU2	Słuchacz wskazuje, omawia i stosuje w praktyce akty prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych.	ZBI_W4, ZBI_U2	
EU3	Słuchacz wymienia i charakteryzuje poszczególne elementy systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce.	ZBI_W4	
EU4	Słuchacz prawidłowo zachowuje się w przypadku zetknięcia z informacją prawnie chronioną oraz stosuje procedury w przypadku naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych.	ZBI_U2, ZBI_U3	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>	
EU1	egzamin pisemny	W	
EU2	egzamin pisemny (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C	
EU3	egzamin pisemny	W	
EU4	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C	
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>	
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	8	
	udział w ćwiczeniach	8	
	udział w konsultacjach	1	
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	15	
	samodzielne studia literatury przedmiotu	23	
	przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładu	20	
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>	
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b>	<b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>17</b>	<b>0,7</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>47</b>	<b>1,9</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.</li> <li>2. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz.U. 2010, Nr 182, poz. 1228 z późn. zm.).</li> <li>3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny (Dz.U. 1997, nr 88, poz. 553 z późn. zm.).</li> <li>4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. 2018, poz. 2096).</li> <li>5. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018, poz. 1000).</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. 2001, nr 1497, poz. 229 z późn.zm.).</li> <li>2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. 1993, nr 47, poz. 211 z późn. zm.).Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7</li> </ol>		

	<p>grudnia 2011 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych ( Dz.U. 2011, nr 276, poz.1631).</p> <p>3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu oznaczania materiałów i umieszczania na nich klauzul tajności (Dz.U. 2011, nr 288, poz. 1692).</p> <p>4. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego (Dz.U. 2011, nr 159, poz. 948).</p>	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	podinsp. dr Agata Lasota-Jądrzak	15.01.2019



Wydział Inżynierii Zarządzania									
Kierunek studiów	Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych							Poziom i forma studiów	studia podyplomowe
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	
Nazwa przedmiotu	Organizacja i funkcjonowanie kancelarii tajnych							Kod przedmiotu	SPZBI05
								Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1
	4	4						Punkty ECTS	1
Przedmioty wprowadzające	-								
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z wymogami prawa ochrony informacji niejawnych w związku z tworzeniem i funkcjonowaniem kancelarii tajnych.								
Treści programowe	Wykład: środki ochrony fizycznej informacji niejawnych (lokalizacja, wyposażenie i stosowanie środków ochrony fizycznej w kancelarii tajnej). Zasady organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych. Ćwiczenia: przyjmowanie, przewożenie, wydawanie i ochrona dokumentów niejawnych. Klasyfikacja informacji niejawnych. Zasady prowadzenia kancelaryjnych rejestrów ewidencyjnych. Weryfikacja dokumentów niejawnych. Podstawy archiwizacji.								
Metody dydaktyczne	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
Forma zaliczenia	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	Słuchacz charakteryzuje zakres organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych.							ZBI_W4	
EU2	Słuchacz wskazuje i charakteryzuje wymagania przepisów prawa ochrony informacji niejawnych.							ZBI_W4	
EU3	Słuchacz wskazuje i wdraża zasady organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych. Posiada umiejętność weryfikowania systemu ochrony informacji niejawnych.							ZBI_W4, ZBI_U2	
EU4	Słuchacz poprawnie komunikuje się w zakresie zagadnień dotyczących problematyki ochrony informacji							ZBI_U8	

	niejawnych i współdziała w grupie na potrzeby tworzenia i organizacji kancelarii tajnych.	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
EU1	zaliczenie ustne	W
EU2	zaliczenie ustne	W
EU3	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C
EU4	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	4
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	9
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	7
	<b>RAZEM:</b>	<b>25</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>9</b> <b>0,4</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>14</b> <b>0,6</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz.U. 2010, Nr 182, poz. 1228 z późn. zm.).</p> <p>2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2011 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych ( Dz.U. 2011, nr 276, poz.1631).</p> <p>3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu oznaczania materiałów i umieszczania na nich klauzul tajności (Dz.U. 2011, nr 288, poz. 1692).</p> <p>4. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego (Dz.U. 2011, nr 159, poz. 948).</p> <p>5. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2011 r. w sprawie przygotowania i przeprowadzenia kontroli stanu zabezpieczenia informacji niejawnych (Dz.U. 2011, nr 93, poz. 541).</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie wzoru świadectwa akredytacji bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego (Dz.U. 2011, nr 156, poz. 926).</p> <p>2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2010 r. w sprawie wzorów poświadczeń bezpieczeństwa, w sprawie wzoru decyzji o odmowie poświadczenia bezpieczeństwa osobowego (Dz.U. 2010, nr 258, poz. 1752).</p> <p>3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2017 r. w sprawie przekazywania informacji, udostępniania dokumentów oraz udzielania pomocy służbom i instytucjom uprawnionym do prowadzenia poszerzonych postępowań</p>	

	<p>sprawdzających, kontrolnych postępowań sprawdzających oraz postępowań bezpieczeństwa przemysłowego (Dz.U. 2017, poz. 2334).</p> <p>4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 maja 2012 r. w sprawie środków bezpieczeństwa fizycznego stosowanych do zabezpieczenia informacji niejawnych (Dz.U. 2012, poz. 683).</p> <p>5. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2011 r. w sprawie przygotowania i przeprowadzenia kontroli stanu zabezpieczenia informacji niejawnych (Dz.U. 2011, nr 93, poz. 541).</p>	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	podinsp. dr Agata Lasota-Jądrzak	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Inspektor Ochrony Danych – rola, obowiązki, odpowiedzialność</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI06</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	-								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie roli oraz obowiązków Inspektora Ochrony Danych w organizacji.								
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykład: zawód Inspektor Ochrony Danych - perspektywy pracy, zarobki, zapotrzebowanie. Wymagania i kwalifikacje Inspektora Ochrony Danych. Rola Inspektora Ochrony Danych w organizacji. Zakres obowiązków Inspektora Ochrony Danych. Inspektor w strukturze organizacji kontra zewnętrzny doradca – możliwości, zakres odpowiedzialności. Dodatkowe kompetencje Inspektora Ochrony Danych.</p> <p>Ćwiczenia: problemy pojawiające się w pracy Inspektora Ochrony Danych. Analiza zagrożeń bezpieczeństwa informacji w organizacji. Bezpieczeństwo, ciągłość oraz integralność danych. Perspektywy dla zawodu wynikające z przepisów unijnych oraz postępu technologicznego.</p>								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, studia przypadku, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Słuchacz wymienia i omawia obowiązki, kompetencje i kwalifikacje Inspektora Ochrony Danych wynikające z krajowych i unijnych przepisów o ochronie danych osobowych.							ZBI_W3	
<b>EU2</b>	Słuchacz przeprowadza analizę zagrożeń bezpieczeństwa informacji w organizacji.							ZBI_U4	
<b>EU3</b>	Słuchacz wymienia i charakteryzuje zasady oraz planuje i							ZBI_W3, ZBI_U3	

	prowadzi nadzór nad bezpieczeństwem, ciągłością oraz integralnością danych.	
<b>EU4</b>	Sluchacz krytycznie oceniając posiadana wiedzę planuje dalsze kierunki rozwoju zawodowego własnego i podleglych pracownikow w pelnieniu funkcji Inspektora Ochrony Danych.	ZBI_K2, ZBI_U9
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektow uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>EU1</b>	zaliczenie ustne	W
<b>EU2</b>	ocena rozwiazania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>EU3</b>	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiazania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C
<b>EU4</b>	ocena rozwiazania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>Bilans nakladu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udzial w wykladach	4
	udzial w cwiczeniach	4
	udzial w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadani cwiczeniowych	11
	samodzielne studia literatury przedmiotu	20
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykladu	10
	<b>RAZEM:</b>	<b>50</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b>   <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>9</b>   <b>0,4</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>36</b>   <b>1,4</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) 2. Domagała M. i in., Nowe standardy w ochronie danych osobowych, Wydawnictwo Think & Make, Warszawa 2018. 3. Bielak-Jomaa E., Lubasz D. (red.), Polska i europejska reforma ochrony danych osobowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Gałaj-Emiliańczyk K., Inspektor ochrony danych. Kompetencje, obowiązki i odpowiedzialność. Poradnik praktyka z wzorami dokumentów (z suplementem elektronicznym), Wydawnictwo dla Biznesu ODDK, Warszawa 2018. 2. Czub-Kielczewska S., ABC ochrony danych osobowych w bibliotece, Medialex 2016.	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Sylwia Czub-Kielczewska	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Praktyczne aspekty wdrażania RODO</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI07</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>1</b>
	<b>8</b>	<b>8</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	-								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie z poszczególnymi etapami wdrożenia przepisów ogólnego rozporządzenia o ochronie danych (RODO) w organizacji.								
<b>Treści programowe</b>	Wykład: etapy wdrożenia przepisów ogólnego rozporządzenia o ochronie danych (RODO) w organizacji. Obowiązek informacyjny. Ćwiczenia: wyznaczenie zespołu wdrożeniowego. Harmonogram wdrożenia. Identyfikacja procesów przetwarzania danych osobowych. Inwentaryzacja zasobów. Budowanie rejestru czynności. Ocena skutków przetwarzania danych (DPIA – Data Protection Impact Assessment). Szacowanie ryzyka w zasobach. Przykłady wdrożeń w przedsiębiorstwach.								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Słuchacz wymienia i charakteryzuje etapy wdrażania systemu ochrony danych osobowych w organizacji.							ZBI_W3	
<b>EU2</b>	Słuchacz organizuje zespół wdrożeniowy oraz przygotowuje harmonogram wdrożenia systemu ochrony danych osobowych w organizacji.							ZBI_U3	
<b>EU3</b>	Słuchacz definiuje i opisuje procesy biznesowe funkcjonujące w organizacji, podczas których dochodzi do przetwarzania danych osobowych oraz dokonuje inwentaryzacji zasobów.							ZBI_W1, ZBI_U2	
<b>EU4</b>	Słuchacz opracowuje treść obowiązku informacyjnego dla							ZBI_U3	

	zidentyfikowanego procesu oraz rejestr czynności przetwarzania prowadzony przez administratora danych.	
<b>EU5</b>	Słuchacz ocenia skutki przetwarzania danych i analizuje ryzyka w zasobach.	ZBI_U4
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>EU1</b>	zaliczenie ustne	W
<b>EU2</b>	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>EU3</b>	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C
<b>EU4</b>	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>EU5</b>	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	8
	udział w ćwiczeniach	8
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	12
	samodzielne studia literatury przedmiotu	29
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	17
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b>   <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>17</b>   <b>0,7</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>50</b>   <b>2</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Banyś T., Łuczak J., Ochrona danych osobowych w praktyce. Jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych, PRESSCOM, Wrocław 2017. 2. Gawroński M., Ochrona danych osobowych: przewodnik po ustawie i RODO z wzorami, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Lubasz D., RODO: zmiany w zakresie ochrony danych osobowych: porównanie przepisów, praktyczne uwagi, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 4. Gałaj-Emiliańczyk K., Dokumentacja ochrony danych osobowych. Praktyczny przewodnik krok po kroku, Difin S.A., Warszawa 2016.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Strona internetowa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, <a href="https://uodo.gov.pl">https://uodo.gov.pl</a> 2. Krasuski A., Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018. 3. Bargiel-Kaflik M. i in., Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Wybrane zagadnienia, C.H. Beck, Warszawa 2017.	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Marta Rejner, mgr Sylwia Czub-Kiełczewska	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
Kierunek studiów	Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych							Poziom i forma studiów	studia podyplomowe
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	
Nazwa przedmiotu	Normy bezpieczeństwa i ochrona informacji w organizacji							Kod przedmiotu	SPZBI08
								Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2
	8	8						Punkty ECTS	3
Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w sektorze publicznym i prywatnym								
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z wymogami sformalizowanego podejścia do ochrony informacji w organizacji i ryzyk związanych z jej przetwarzaniem na bazie norm związanych z Systemem Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) – PN-ISO/IEC 27001:2017-06 oraz oceną ryzyka informacji PN-ISO/IEC 27005:2014-01.								
Treści programowe	Wykład: informacja jawna i chroniona oraz jej zasoby. Umocowanie ustawowe grup informacji będących aktywem i zasobem organizacji/ przedsiębiorstwa/ korporacji w systemie prawa polskiego i międzynarodowego. SZBI w organizacji – jego bliższe i dalsze otoczenie systemowe. Rodzina norm bezpieczeństwa ISO 27k i jej znaczenie dla ochrony informacji. Ćwiczenia: analiza zagrożeń bezpieczeństwa informacji w organizacji. Ocena ryzyka dla aktywów informacyjnych organizacji. Wykorzystanie norm ISO 31000, ISO 31010 i ISO 27005 w analizie ryzyk. Przykłady analizy ryzyka w organizacji.								
Metody dydaktyczne	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
Forma zaliczenia	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	Słuchacz charakteryzuje wymagania znormalizowanych systemów zarządzania bezpieczeństwem i ochroną informacji (SZBI/ISMS).							ZBI_W3	
EU2	Słuchacz charakteryzuje wymagania Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) oraz jego Deklaracji Stosowania zgodnie z normą PN-ISO/IEC 27001:2017-06.							ZBI_W3	
EU3	Słuchacz wdraża wybrane elementy SZBI							ZBI_U3	



	w dowolnej jednostce organizacyjnej, waliduje jego stosowanie w ramach zintegrowanego systemu zarządzania jakością i bezpieczeństwem w firmie.	
<b>EU4</b>	Słuchacz komunikuje się w zakresie zagadnień dotyczących problematyki bezpieczeństwa i ochrony informacji, omawia zakres komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w ramach SZBI oraz współdziała w grupie na potrzeby analizy zagrożeń i oceny ryzyk informacyjnych oraz wdrażania systemu.	ZBI_W3, ZBI_U8
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>EU1</b>	zaliczenie ustne	W
<b>EU2</b>	zaliczenie ustne	W
<b>EU3</b>	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>EU4</b>	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	8
	udział w ćwiczeniach	8
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	15
	samodzielne studia literatury przedmiotu	23
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	20
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>17</b> <b>0,7</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>47</b> <b>1,9</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Sitaniec I., Zawila-Niedźwiecki J. (red.), Ryzyko operacyjne w naukach o zarządzaniu, C.H. Beck, Warszawa 2015. 3. PN-ISO/IEC 27001:2017-06, Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa -Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania, wyd. PKN, Warszawa 2018.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. PN-ISO/IEC 27002:2017-06, Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Praktyczne zasady zabezpieczania informacji , wyd. PKN, Warszawa 2018. 2. PN-ISO/IEC 27005:2014-01, Technika informatyczna – Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji, wyd. PKN, Warszawa 2014. 3. Polaczek T. Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce, Helion, Gliwice 2006.	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	dr inż. Marek Blim, dr inż. Dariusz Kłosowski	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Budowa i funkcjonowanie systemu ochrony danych osobowych</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI09</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>2</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie z wymogami prawa ochrony danych osobowych w związku z tworzeniem i wdrażaniem systemu ochrony danych osobowych w organizacji.								
<b>Treści programowe</b>	Wykład: organizacja ochrony danych osobowych. Administrator bezpieczeństwa informacji. Filary zgodnego z prawem przetwarzania danych osobowych – obowiązki administratora danych. Ćwiczenia: organizacyjne środki ochrony danych osobowych. Techniczne środki ochrony danych osobowych. Uprawnienia UODO oraz odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych.								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Słuchacz charakteryzuje zasady tworzenia i wdrażania systemu ochrony danych osobowych w organizacji.							ZBI_W3	
<b>EU2</b>	Słuchacz wskazuje wymagania przepisów prawa ochrony danych osobowych.							ZBI_W3	
<b>EU3</b>	Słuchacz wdraża wybrane elementy systemu ochrony danych osobowych w dowolnej jednostce organizacyjnej, oraz analizuje i ocenia system ochrony danych osobowych.							ZBI_U3	
<b>EU4</b>	Słuchacz komunikuje się prawidłowo używając terminologii wewnętrznej i zewnętrznej w ramach systemu ochrony danych osobowych oraz współdziała							ZBI_U8	

	w grupie na potrzeby wdrażania systemu ochrony danych osobowych.	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
EU1	zaliczenie ustne	W
EU2	zaliczenie ustne	W
EU3	ocena rozwiązywania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
EU4	ocena rozwiązywania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	4
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	10
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	6
	<b>RAZEM:</b>	<b>25</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>9</b> <b>0,4</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>15</b> <b>0,6</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Gałaj-Emiliańczyk K., Dokumentacja ochrony danych osobowych. Praktyczny przewodnik krok po kroku, Difin S.A., Warszawa 2016. 2. Gawroński M., Ochrona danych osobowych: przewodnik po ustawie i RODO z wzorami, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Banyś T., Łuczak J., Ochrona danych osobowych w praktyce. Jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych, PRESSCOM, Wrocław 2017.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Kępa L., Ochrona danych osobowych w praktyce, Difin S.A., Warszawa 2015.	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Konrad Gałaj-Emiliańczyk	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
Kierunek studiów	Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych							Poziom i forma studiów	studia podyplomowe
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	
Nazwa przedmiotu	Informatyka śledcza z elementami hackingu - metody i środki ochrony danych							Kod przedmiotu	SPZBI10
								Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2
	8	8						Punkty ECTS	3
Przedmioty wprowadzające	-								
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest charakterystyka nośników oraz właściwości danych informatycznych ze szczególnym uwzględnieniem sposobów zachowania ich integralności, poufności i dostępności.								
Treści programowe	Wykład: dowody elektroniczne, sposoby ich zabezpieczania, retencja dowodów drzemiących oraz ich istotność w sprawie. Pojęcie i istota łańcucha dowodowego. Ćwiczenia: praktyczne metody i narzędzia odzyskiwania danych skasowanych z nośników pamięci i urządzeń mobilnych GSM. Wewnętrzny audyt informatyczny w organizacji. Testy penetracyjne usprawniające proces zabezpieczenia danych w organizacji. Etapy przygotowania projektu w zakresie wdrożenia systemów teleinformatycznych w organizacji.								
Metody dydaktyczne	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
Forma zaliczenia	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	Słuchacz wymienia atrybuty dowodu elektronicznego oraz wskazuje istotę łańcucha dowodowego.							ZBI_W5	
EU2	Słuchacz charakteryzuje i stosuje najważniejsze narzędzia wykorzystywane w informatyce śledczej.							ZBI_W5, ZBI_U5	
EU3	Słuchacz wymienia i charakteryzuje obszary i cele audytu informatycznego oraz testów penetracyjnych.							ZBI_W5	
EU4	Słuchacz przygotowuje projekt i planuje realizację inwestycji w obszarze teleinformatyki.							ZBI_U1, ZBI_U5	

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	zaliczenie ustne	W	
EU2	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C	
EU3	zaliczenie ustne	W	
EU4	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C	
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>	
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	8	
	udział w ćwiczeniach	8	
	udział w konsultacjach	2	
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	16	
	samodzielne studia literatury przedmiotu	24	
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	17	
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>	
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b>	<b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>18</b>	<b>0,7</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>50</b>	<b>2</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Carvey H., Altheide C., Informatyka śledcza, Przewodnik po narzędziach open source, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014. 2. Brzozowska M., Przygotowanie do RODO w IT, Wrocław 2018. 3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny (Dz.U. 1997, nr 88, poz. 553 z późn. zm.).		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Kowalewski J., Kowalewski M., Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017. 2. Listkiewicz J., Listkiewicz S., Niedziółka D., Szymczak P., Metody realizacji projektów inwestycyjnych planowanie, finansowanie, ocena, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Warszawa 2004.		
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>	
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Dariusz Gromadka	15.01.2019	

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ochrona danych osobowych w przedsiębiorstwie i administracji publicznej - studia przypadków</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI11</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>2</b>
	<b>8</b>	<b>8</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy się ze specyfiką zarządzania bezpieczeństwem i ciągłością informacji w organizacjach sektora prywatnego i publicznego na podstawie przykładów z doświadczenia prowadzącej, decyzji Urzędu Ochrony Danych Osobowych (UODO) oraz orzecznictwa.								
<b>Treści programowe</b>	Wykład: zarządzanie ciągłością i bezpieczeństwem informacji w organizacji. Ochrona danych osobowych oraz innych informacji chronionych w urzędzie, bibliotece, spółce akcyjnej, agencji reklamowej, małej firmie. Ćwiczenia: problemy związane z dostępem do informacji publicznej. Problemy rozdziału kwestii ochrony danych osobowych od kwestii bezpieczeństwa informacji. Brak komunikacji w organizacji – największe zagrożenie dla bezpieczeństwa informacji chronionych. Niewiedza personelu – punkt wyjścia do większości incydentów. Najgroźniejsze incydenty – przyczyny oraz konsekwencje.								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, studia przypadków, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Słuchacz charakteryzuje zakres funkcjonowania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji sektora prywatnego i publicznego.							ZBI_W3	
<b>EU2</b>	Słuchacz rozwiązuje praktyczne problemy w zakresie ochrony informacji.							ZBI_U3	
<b>EU3</b>	Słuchacz stosuje odpowiednie środki zaradcze dla naruszeń bezpieczeństwa danych.							ZBI_U4	
<b>EU4</b>	Słuchacz planuje, organizuje oraz nadzoruje proces							ZBI_U3, ZBI_K3	

	bezpieczeństwa danych osobowych z zachowaniem zasad etyki zawodowej Inspektora Ochrony Danych.	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
EU1	zaliczenie ustne	W
EU2	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
EU3	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
EU4	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	8
	udział w ćwiczeniach	8
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	15
	samodzielne studia literatury przedmiotu	23
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	20
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>17</b> <b>0,7</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>47</b> <b>1,9</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. PN-ISO/IEC 27001:2017-06, Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa -Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania, wyd. PKN, Warszawa 2018. 2. Lubasz D., RODO: zmiany w zakresie ochrony danych osobowych: porównanie przepisów, praktyczne uwagi, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Czub-Kielczewska S., ABC ochrony danych osobowych w bibliotece, Medialex 2016.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Strona internetowa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, <a href="https://uodo.gov.pl">https://uodo.gov.pl</a>	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Sylwia Czub-Kielczewska	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
Kierunek studiów	Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych							Poziom i forma studiów	studia podyplomowe
Specjalność / ścieżka dyplomowania								Profil kształcenia	
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa w zarządzaniu informacją							Kod przedmiotu	SPZBI12
								Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	2
	4	4						Punkty ECTS	1
Przedmioty wprowadzające	-								
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności analizy etycznej oraz kompetencji rozwiązywania dylematów etycznych w organizacji.								
Treści programowe	Wykład: geneza i źródła etyki. Człowiek i jego wartości. Dylematy moralne w podejmowaniu decyzji. Etyczne modele decyzyjne oraz dylematy etyczne wybranych grup zawodowych. Etyka menedżera. Ćwiczenia: etyka „nieetyczna”, czyli ambiwalencje etyki. Instytucja whistle-blowing - informowanie – donoszenie. Prywatność w firmie. Przykłady łamania prywatności pracowników w firmach w Polsce i na świecie. Sytuacje konfliktowe. Patologie „etyki”.								
Metody dydaktyczne	wykład problemowy, studia przypadku, burza mózgów, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
Forma zaliczenia	wykład – zaliczenie ustne; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	Słuchacz wymienia i charakteryzuje najważniejsze teorie etyczne.							ZBI_W6	
EU2	Słuchacz analizuje problem etyczny. Rozstrzyga dylematy etyczne w oparciu o poznane teorie.							ZBI_U6	
EU3	Słuchacz analizuje uwarunkowania dysfunkcyjnych zjawisk i zachowań w organizacji.							ZBI_W6, ZBI_U6	
EU4	Słuchacz opisuje proces podejmowania etycznej decyzji w organizacji. Określa sposób rozwiązania sytuacji konfliktowej w trakcie pełnienia roli Inspektora Ochrony							ZBI_W6, ZBI_K3	



	Danych.	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
EU1	zaliczenie ustne	W
EU2	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
EU3	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C
EU4	zaliczenie ustne (W), ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć (C)	W, C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	4
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	8
	przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu	8
	<b>RAZEM:</b>	<b>25</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>9</b> <b>0,4</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>13</b> <b>0,5</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Gasparski W., Dietl J., Etyka biznesu, PWN, Warszawa 2000. 2. Lewicka-Strzałecka A., Etyczne standardy firm i pracowników, IFiS PAN, Warszawa 1999.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Czerkawska A., Czerkowski A., Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2005. 2. Deutsch M., Coleman P. T., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Wydawnictwo, Kraków 2005.	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	dr Joanna Szydło	15.01.2019

Wydział Inżynierii Zarządzania									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>studia podyplomowe</b>
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Audytor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001:2017</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SPZBI13</b>
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>2</b>
	<b>12</b>	<b>12</b>						<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Normy bezpieczeństwa i ochrona informacji w organizacji								
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności i wiedzy potrzebnej do prowadzenia audytów wewnętrznych systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI) ISO/IEC 27001:2017.								
<b>Treści programowe</b>	Wykład: wprowadzenie do bezpieczeństwa informacji. Omówienie wymagań normy ISO/IEC 27001:2017 pod kątem audytowania. Kompetencje oraz rola audytorów wewnętrznych. Wytyczne dotyczące audytowania - wymagania ISO 19011:2011. Ćwiczenia: planowanie audytów wewnętrznych. Przygotowanie do audytu. Prowadzenie działań audytowych. Dokumentowanie audytu. Raportowanie z audytu. Komunikacja werbalna i niewerbalna w audycie. Praktyczne zadania z zakresu audytowania.								
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie								
<b>Forma zaliczenia</b>	wykład – egzamin pisemny; ćwiczenia – ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Słuchacz charakteryzuje zakres normy ISO/IEC 27001:2017.							ZBI_W3	
<b>EU2</b>	Słuchacz wskazuje wymagania przepisów w zakresie normy ISO/IEC 27001:2017.							ZBI_W3	
<b>EU3</b>	Słuchacz prowadzi audyty wewnętrzne SZBI.							ZBI_U7	
<b>EU4</b>	Słuchacz poprawnie dostosowuje swoje postępowanie z zachowaniem zasad etyki zawodowej w odniesieniu do trudnej sytuacji w trakcie prowadzenia audytu oraz							ZBI_K2, ZBI_K3, ZBI_U9	

	krytycznie oceniając posiadaną wiedzę umiejętnie dobiera szkolenia umożliwiające rozwój zawodowy własny i pracowników mu podległych.	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
EU1	egzamin pisemny	W
EU2	egzamin pisemny	W
EU3	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
EU4	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	udział w wykładach	12
	udział w ćwiczeniach	12
	udział w konsultacjach	1
	wykonanie indywidualnych zadań ćwiczeniowych	20
	samodzielne studia literatury przedmiotu	15
	przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładu	15
	<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>25</b> <b>1</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>48</b> <b>1,9</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. PN-ISO/IEC 27001:2017-06, Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa -Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania, wyd. PKN, Warszawa 2018. 2. Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania: PN-EN ISO 19011. Warszawa: Polski Komitet Normalizacyjny, 2012. 3. Polaczek T. Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce, Helion, Gliwice 2006.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Łukacz J., Tyburski M., Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001, Poznań 2009, <a href="https://jacekluczak.pl/images/download/Systemowe.pdf">https://jacekluczak.pl/images/download/Systemowe.pdf</a>	
<b>Jednostka realizująca</b>	Wydział Inżynierii Zarządzania PB	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	dr inż. Dariusz Kłosowski, inż. Krzysztof Smogorzewski	15.01.2019

